Istituto Comprensivo "TERESA DI CALCUTTA-SANZIO"
Via S. Marco, 3 - 95030 Tremestieri Etneo (CT) - tel. 095496093
codice fiscale 93257520879 - codice meccanografico CTIC8BQ005
email CTIC8BQ005@istruzione.it - PEC CTIC8BQ005@pec.istruzione.it
www.teresadicalcuttasanzio.edu.it

PROGETTO
"Parole Ostili"
a.s.2025/2026
deliberato dal Collegio dei docenti con delibera n. 8 del 20 novembre 2025

PREMESSA
Con l'entrata in vigore della Legge 92 del 20 agosto 2019, attuativa per il corrente anno scolastico, alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria viene richiesto che tutti gli alunni possano essere formati su tre assi fondamentali di conoscenza: **Cittadinanza digitale, Costituzione, Sostenibilità**. In ragione di ciò è stato studiato un percorso didattico, sostenuto e proposto dall'Associazione ***Parole Ostili*** (https://paroleostili.it/) che, pensando alle concrete esigenze degli allievi più piccoli, ha predisposto una serie di attività educative semplici e mirate al raggiungimento di competenze relative al **rispetto di sé e dell'altro,** al **rispetto dell'ambiente** e all'apprendimento di **forme comunicative sane e positive.**

CONTENUTO
Il percorso educativo-didattico proposto per il nostro Istituto Comprensivo trae spunto dai dieci princìpi del **Manifesto della comunicazione non ostile** (https://paroleostili.it/manifesto/), un documento condiviso da enti e associazioni, dalla pubblica amministrazione, da aziende pubbliche e private con lo scopo di responsabilizzare i cittadini, i lavoratori e gli utenti della rete ad una **comunicazione consapevole e costruttiva**. A partire dal 2017 il Manifesto è stato declinato anche per l'infanzia e ne esiste una versione apposita scaricabile e stampabile dal seguente link: https://paroleostili.it/il-manifesto-della-comunicazione-non-ostile-per-l-infanzia/ .

PRINCIPI
Il **Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia** si fonda su dieci princìpi che possono essere utilizzati ad ampio raggio per il perseguimento degli obiettivi educativo-didattici relativi all'**Educazione civica** e consentono ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di lavorare sinergicamente secondo criteri di **trasversalità** e **interdisciplinarietà**.
I princìpi sono i seguenti:

1. Virtuale è reale
   LA RETE NON È UN GIOCO. È UN POSTO DIVERSO, MA È TUTTO VERO. E ANCHE IN RETE CI SONO I BUONI E I CATTIVI: BISOGNA STARE ATTENTI!
2. Si è ciò che si comunica
   IN RETE BISOGNA ESSERE GENTILI. DIETRO LE FOTO CI SONO PERSONE COME NOI. SE DICI COSE CATTIVE, SARANNO TRISTI. O PENSERANNO CHE SEI CATTIVO.
3. Le parole danno forma al pensiero

PRIMA DI PARLARE BISOGNA PENSARCI: PUOI CONTARE FINO A 10! COSÌ RIESCI A TROVARE PROPRIO LE PAROLE GIUSTE PER DIRE QUELLO CHE VUOI.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare
   NESSUNO HA RAGIONE TUTTE LE VOLTE. IMPARARE AD ASCOLTARE È MOLTO BELLO, PERCHÉ SI CAPISCONO I PENSIERI DEGLI ALTRI E SI DIVENTA AMICI.
5. Le parole sono un ponte
   CI SONO DELLE PAROLE CHE FANNO RIDERE E STARE BENE, COME UNA COCCOLA O UN ABBRACCIO. E ABBRACCIARSI CON LE PAROLE È BELLISSIMO
6. Le parole hanno conseguenze
   LE PAROLE CATTIVE GRAFFIANO E FANNO MALE. SE TU FAI MALE A QUALCUNO CON LE PAROLE, POI NON È PIÙ TUO AMICO. TANTE PAROLE BELLE, TANTI AMICI!
7. Condividere è una responsabilità
   LA RETE È COME UN BOSCO: MEGLIO FARSI ACCOMPAGNARE DA UN GRANDE. E NON DIRE MAI A CHI NON CONOSCI IL TUO NOME, QUANTI ANNI HAI, DOVE ABITI.
8. Le idee si possono discutere.
   Le persone si devono rispettare
   QUALCHE VOLTA NON SI VA D'ACCORDO: È NORMALE. MA NON È NORMALE DIRE PAROLE CATTIVE A UN AMICO SE LUI NON LA PENSA COME TE.
9. Gli insulti non sono argomenti
   OFFENDERE NON È DIVERTENTE. GLI ALTRI DIVENTANO TRISTI E ARRABBIATI. ADESSO SEI GRANDE E SAI PARLARE: NON HAI PIÙ BISOGNO DI URLARE.
10. Anche il silenzio comunica
    QUALCHE VOLTA È BELLO STARE ZITTI. QUANDO NON SAI COSA DIRE, NON DIRE NIENTE! TROVERAI IL MOMENTO GIUSTO PER DIRE LA COSA GIUSTA.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

Le attività sono state suddivise e selezionate in relazione all'età degli alunni e articolato dunque in quattro fasce di riferimento:

- Alunni della scuola dell'infanzia
- Alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria
- Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria
- Alunni delle classi quinte della scuola primaria.
- Alunni delle classi prime, seconde e terze della secondaria di primo grado.

PER REPERIRE LE SCHEDE DIDATTICHE, BASTA COLLEGARSI AL SITO HTTPS://WWW.ANCHEIOINSEGNO.IT/, REGISTRARSI CON LE CREDENZIALI DELLA PROPRIA WORKSPACE D'ISTITUTO E PRELEVARE IL MATERIALE, IN BASE ALL'ORDINE DI SCUOLA DI APPARTENENZA.

In questa sezione sono stati selezionate le attività pratiche da realizzare in classe attraverso schede didattiche, link e video consultabili attraverso gli indirizzi web inseriti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI	ASSI FONDAMENTALI DI CONOSCENZA
Orientarsi nel mondo attraverso le parole che conosciamo e utilizzarle come strumento per stare bene insieme. Conoscere e rispettare le regole del vivere comune. Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità verso gli altri.	Imparare conoscere le emozioni di base dell'educazione digitale. Acquisire le prime conoscenze di educazione digitale. Iniziare a riconoscere l'importanza dell'ambiente in cui viviamo Scoprire il concetto di diritto e dovere	**Cittadinanza digitale** **Sostenibilità** **Costituzione**

ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE	
CITTADINANZA DIGITALE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
ASCOLTARE	Il gioco dell'ascolto Basta ascoltare! Il gioco del silenzio Un linguaggio speciale Il silenzio nella mia giornata
LE PAROLE SONO IMPORTANTI	Spargere parole piumate Le regole per stare bene a scuola Le parole hanno conseguenze È solo uno scherzetto! Piccoli consigli per essere gentili
ESPRIMERE EMOZIONI E PENSIERI	Assomiglio alle mie parole La settimane delle mie emozioni Piccoli costruttori di ponti Ponti di parole Guerra e pace Piccoli consigli per stare insieme
MEGLIO NON DIRE PAROLE APPUNTITE	Diversi ma uguali La mia rabbia

	Regole per arrabbiarsi bene Piccola guida anti parole appuntite Piccoli consigli per scusarsi
MONDO DI INTERNET	Le regole del paese di internet Gita nel paese di internet
COSTITUZIONE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
AMICI DELLA COSTITUZIONE	Molecole Messaggeri di pace Tutti abbiamo gli stessi diritti La bandiera di tre colori L'importanza di tutti
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Non chiamateci principesse
CITTADINI DEL MONDO	Le bambine e i bambini cittadini a pieno diritto
SOSTENIBILITÀ	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
GOAL 3 - SALUTE E BENESSERE	Un buon pasto per Ippo
GOAL 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	Io pedone, io passeggero Il semaforo
GOAL 14 - LA VITA SOTT'ACQUA	La nostra amica Posidonia
GOAL 15 - LA VITA SULLA TERRA	Piantine di gentilezza

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA E SECONDA		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI	ASSI FONDAMENTALI DI CONOSCENZA
Ascoltare, riconoscere e verbalizzare le emozioni. Sviluppare il senso di collaborazione.	Imparare ad ascoltare le parole e le emozioni proprie e degli altri. Riconoscere le parole che ci fanno stare bene.	**Cittadinanza digitale** **Sostenibilità** **Costituzione**
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE **Le schede si scaricano dal sito: https://www.ancheioinsegno.it/** **Ci si iscrive e si accede con le proprie credenziali**		
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE		
CITTADINANZA DIGITALE		
SEZIONE	**ATTIVITÀ**	
LE EMOZIONI	Piacere, siamo le emozioni! Solite ignote…Risonosciamo le emozioni	
ASCOLTARE	Ascoltiamoci Parole in cerchio Il mare di internet	

SCEGLIERE LE PAROLE CON STILE	Il mio zaino di parole Il paese senza punta Mille e una ragione per dire grazie Scegliere le parole con stile
PAROLE E GESTI PIUMATI E APPUNTITI	Non solo parole! Uno e sette "En garde" dalle parole appuntite Il ponte di bambini
COSTITUZIONE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
AMICI DELLA COSTITUZIONE	La mia amica Costituzione Il semaforo parlante A scuola di pace
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	La mia carta d'identità
CITTADINI DEL MONDO	Tutti i bambini del mondo hanno gli stessi diritti LA mongolfiera dei diritti
SOSTENIBILITÀ	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
GAOL 2 – SCONFIGGERE LA FAME	Prevenite lo spreco alimentare
GOAL 3 - SALUTE E BENESSERE	Evviva lo sport
GOAL 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	I Care
GOAL 12 – CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI	(Gentil)mente Dai materiali al riciclo: la regola delle 3 R
GAOL 15 – LA VITA SULLA TERRA	Green routine

CLASSE TERZA E QUARTA		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI	ASSI FONDAMENTALI DI CONOSCENZA
Imparare a prevenire le prepotenze e il bullismo online e offline. Riflettere sui concetti di autostima ed empatia. Riflettere, confrontarsi, ascoltare e discutere rispettando	Favorire la creazione di un gruppo classe nel quale sia valorizzata la specificità di ciascuno. Imparare a difendere le proprie idee rispettando l'altro. Prevenire il bullismo.	**Cittadinanza digitale** **Sostenibilità** **Costituzione**

il punto di vista degli altri.	Comprendere che virtuale è reale Capire perché è importante adottare stili di vita sostenibili	

ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE **Le schede si scaricano dal sito: https://www.ancheioinsegno.it/** **Ci si iscrive e si accede con le proprie credenziali**	
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE	
CITTADINANZA DIGITALE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
LA MIA CLASSE, IL GRUPPO	Fare insieme Io più te fa noi…ma come si fa? Nello stesso mare Collaborazione e rispetto in movimento
PREPOTENZE E BULLISMO	Dalle parole arrabbiate alle parole con stile Parole di rabbia Pronti, partenza, via Le storie di bullismo: i protagonisti Cordiali disaccordi
EMPATIA E AUTOSTIMA	Richiarichiamo le batteria dell'autostima! La gabbianella e il gatto
VIRTUALE è REALE	Benvenuti in un nuovo mondo, virtuale…ma reale Comunicazione su internet Giochiamo a nascondino…con i dati sensibili Il mio promo smartphone: istruzioni per l'uso
COSTITUZIONE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
AMICI DELLA COSTITUZIONE	C'era una volta la scuola Disegna la pace W l'Italia
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Donne ispiratrici
CITTADINI DEL MONDO	L'Europa che ci unisce Sono una ragazza
SOSTENIBILITÀ	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
GAOL 2 – SCONFIGGERE LA FAME	Rete di vita
GOAL 3 - SALUTE E BENESSERE	Anche noi eroi della sostenibilità
GAOL 4 – ISTRUZIONE DI QUALITÀ	Energia interiore L'energia delle parole
GOAL 6 – ACQUA PULITA E SERVIZI	Acqua: un bene prezioso da non sprecare

IGIENICO-SANITARI	
GOAL 7 – ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	Se non vi fosse energia Il tuo mulino
GOAL 13 – LA LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO	Vivere con due gradi in più

CLASSE QUINTA		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI	ASSI FONDAMENTALI DI CONOSCENZA
Conoscere e comprendere la pericolosità del fenomeno del cyberbullismo. Saperlo riconoscere, prevenire e contrastare. Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili.	Riconoscere l'importanza delle parole e imparare un linguaggio nuovo; Conoscere gli strumenti concreti per intervenire nelle storie di cyberbullismo; Analizzare il ruolo degli spettatori negli episodi di cyberbullismo. Prevenire il cyberbullismo Imparare a fare scelte che rispettino il principio di sostenibilità Approfondire i concetti di uguaglianza, rispetto e inclusione	**Cittadinanza digitale** **Sostenibilità** **Costituzione**
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE **Le schede si scaricano dal sito: https://www.ancheioinsegno.it/** **Ci si iscrive e si accede con le proprie credenziali**		
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE		
CITTADINANZA DIGITALE		
SEZIONE	**ATTIVITÀ**	
OPPORTUNITÀ E LINGUAGIO DEI MEDIA	Internet, il nostro motore LA classe è su Whatsapp. E le regole le scriviamo noi! Netiquette: paese che vai e usanze che trovi	
COMUNICARE CON RISPETTO	A chi lo dici: messaggio virtuale in bottiglia A chi lo dici: muscoli e cervello A chi lo dici: amici con stile	

I RISCHI DELLA RETE	(A)social L'orologio di internet La sfida di non accettare la sfida Quella volta che…
CYBERBULLISMO	Un video per parlare di cyberbullismo Un'indagine sul cyberbullismo Effetto domino…o forse no Il pianto che non si vede Parole bulle Il gioco della gentilezza
CYBERBULLISMO, COSA FARE?	Prendiamo le misure del cyberbullismo Il cyberbullismo è reato? UScre dalla rete del bullo
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE	
COSTITUZIONE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Le mi figure d'ispirazione Una società di valore
I PRINCIPI FONDAMENTALI	Le vie dell'uguaglianza Io come l'altro Le parole della guerra, le parole della pace
CITTADINI DEL MONDO	Il no di Rosa W l'Europa Il mio passaporto europeo
ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE	
COSTITUZIONE	
SEZIONE	**ATTIVITÀ**
GAOL 4 – ISTRUZIONE DI QUALITÀ	Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza
GOAL 7 – ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	La sfida delle fonti rinnovabili L'elettricità statica
GOAL 9 – IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE	Invasioni digitali
GOAL 11 – CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	Tutta la nostra città
GOAL 13 – LA LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO	Impronte e impronte
GOAL 15 – LA VITA SULLA TERRA	Gli alberi sono nostri amici
GOAL 17 – PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI	Giochiamo insieme: la banca dell'energia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIMA, SECONDE E TERZE		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI	ASSI FONDAMENTALI DI CONOSCENZA
Comunicare in modo chiaro, efficace e rispettoso, scegliendo registri e linguaggi adeguati ai diversi contesti (orale, scritto, digitale). Riconoscere l'impatto delle parole sugli altri ed esercitare la responsabilità nella comunicazione. Usare strumenti digitali e social in modo consapevole, sicuro ed etico. Valutare l'attendibilità delle fonti e distinguere tra informazione, opinione e disinformazione. Riconoscere meccanismi del conflitto online, del cyberbullismo, degli hate speech. Collaborare in gruppo rispettando turni e ruoli, accogliendo punti di vista diversi. Sviluppare empatia e capacità di gestione dei conflitti. Promuovere pratiche di cittadinanza digitale responsabile Riflettere sulle proprie emozioni e su come influenzano la comunicazione. Gestire in modo costruttivo le reazioni (impulsività, rabbia, frustrazione). Argomentare posizioni personali in modo critico e non ostile	Analizzare messaggi (post, commenti, testi, chat) identificando tono, intenzione e possibili effetti relazionali. Saper trasformare un messaggio ostile in uno rispettoso, mantenendo il contenuto informativo. Utilizzare un lessico adeguato per esprimere accordo/disaccordo senza aggressività. Riconoscere fake news, clickbait, bias cognitivi e dinamiche di amplificazione dell'odio. Conoscere e applicare buone pratiche di sicurezza online (privacy, identità digitale, impronta digitale). Comprendere norme e conseguenze relative a reati online tipici dell'età (cyberbullismo, sexting, condivisione non autorizzata di contenuti) Riconoscere situazioni di comunicazione ostile e mettere in atto strategie di gestione dei conflitti. Sviluppare capacità di ascolto attivo ed empatia nei confronti di compagni e interlocutori online/offline. Partecipare a lavori cooperativi producendo contenuti condivisi (video, manifesti, podcast, bacheche digitali) che promuovano linguaggi non ostili. Comprendere Diritti e Doveri del cittadino digitale (Netiquette, GDPR	**Cittadinanza digitale** **Sostenibilità** **Costituzione**

	in forma semplificata, responsabilità delle proprie azioni in rete). Riflettere sul concetto di "parola come scelta" e sul potere trasformativo del linguaggio. Sviluppare un senso critico verso fenomeni di discriminazione, stereotipi, hate speech.	

ATTIVITÀ E SCHEDE DIDATTICHE

Le schede si scaricano dal sito: https://www.ancheioinsegno.it/
Ci si iscrive e si accede con le proprie credenziali

I discorsi che hanno fatto la storia.	Il pianto che non si vede
Parole-ponte e parole-pugni	Parole in musica
La danza lenta	Invasioni digitali
Le parole di Harry Potter	A scuola di tifo
Parole in rap	Parole filosofiche
Le parole di Wonder	L'arte del comunicare
Amica Bibbia	Parole per cambiare...musica
Il gioco della gentilezza	La pergamena aurea
Alle fronde dei salici	Il peso delle parole
Parole bulle	Le mie parole
Gli Youtuber del Presidente	Cara Italia
(A)social	Tifo: da malattia a passione
La squadra del ghetto	Energia, bene comune
Simmetrie dissonanti	Energia, forza interiore
#RigraziareVoglio	Prendiamo le misure al cyberbullismo
Che interviste!	Siamo tutti eroi (se vogliamo)
Diffondiamo il nostro Manifesto	Tu chiamale, se vuoi, emozioni
I diritti delle donne	Vita e Rete
Cara Europa	Gioco di squadra
Penso Parlo Posto	Like o dislike?
Occhio alla bufala!	Robotica
Storie di scienza	Parliamo di acqua
Uscire dalla rete del bullo	Prove di discesa
Diamoci una mano!	

CONCLUSIONE E VERIFICA

Durante il percorso annuale, gli insegnanti potranno fotografare e documentare alcune delle attività ritenute più significative come la produzione testuale o grafica dei propri alunni o la realizzazione di cartelloni, brevi video e presentazioni. Tutto il prezioso materiale prodotto sarà archiviato ed esposto negli ambienti della scuola come elemento di sensibilizzazione verso le tematiche affrontate.

Referenti
Aletta Maria Rita
Bomprezzi Daniela
Ferrara Pietro
La Magna Liliana
Lombardo Maria Stella
Pazzaglia Paola
Qualtieri Rita
Raffa Lilly
Santoro Mirella
Semineiro Maria Rita